***RANEK***

**7.00 – 8.00** Schodzenie się dzieci do przedszkola, przebywanie wszystkich w jednej z sal. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów wszystkich przybyłych dzieci.

**8.00 - 8.20** Zabawy integrujące grupę; zajęcia w zespołach i indywidualne inspirowane przez nauczyciela i swobodne w kącikach zainteresowań; praca z zespołem dzieci lub indywidualna; działania wspomagające rozwój dziecka; ćwiczenia ogólnorozwojowe (np.: rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę); prowadzenie obserwacji; , tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi;

**8.20 - 8.30** Zabawy i ćwiczenia poranne; projektowanie, organizowanie ćwiczeń przez dzieci do wybranej sekwencji melodycznej,

**8.30 – 8.40** Przygotowanie do śniadania ;czynności samoobsługowe; pełnienie dyżurów;

**8.40- 9.00** Śniadanie.

**9.00-10.15** Realizacja zadań edukacyjnych zgodne z podstawą programowa, poprzez zajęcia z całą grupą, zespołowe i indywidualne; zajęcia z języka angielskiego .

***ZAJĘCIA PLANOWE***

***Zajęcia dla całej grupy:***

* zajęcia wprowadzające w wybraną tematykę wszystkie dzieci; podstawowym celem jest zapoznanie dzieci z określonymi obszarami wiedzy; wzbudzenie odpowiednio wysokiego poziomu zainteresowania będzie prowadziło do przetwarzania informacji podczas działań indywidualnych.
* zajęcia doskonalące umiejętności dzieci: prowadzone - w zależności od potrzeb i możliwości dzieci; zadania stanowią kontynuację rozpoczętego procesu uczenia się; koncentrują się na przetwarzaniu wiedzy , nabywaniu , doskonaleniu umiejętności dzieci.
* zajęcia w kącikach zainteresowań, prowadzone w zależności od potrzeb, i możliwości dzieci - realizowane w ciągu dnia
* sytuacje edukacyjne - zajęcia ze wsparciem nauczyciela
* karty zadaniowe stanowiące podstawową dokumentację świadczącą o rozwoju dziecka (projektowane karty uwzględniają indywidualny rozwój dziecka), samodzielna praca dziecka ze wsparciem nauczyciela;
* zabawy z językiem angielskim

Aktywność twórcza dziecka o charakterze plastycznym, dramatycznym, ruchowym, muzycznym:

**10.30-10.45**  Witaminka. Spożywanie soków, owoców i warzyw.

**10.45 - 11.45** Spacery, zabawy dowolne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym lub w sali ( przy niepogodzie);wycieczki; zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka obserwacje przyrodnicze; obserwacje przyrodnicze, , prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-- technicznych,

**11.45- 12.00** Przygotowanie do obiadu ;czynności samoobsługowe; pełnienie dyżurów;

**12.00 - 12.30** Obiad.

**12.30 - 14.00** Profilaktyka stomatologiczna; odpoczynek po obiedzie, kwadrans na bajkę; słuchanie muzyki; czas na relaksacje; zajęcia ponadprogramowe

**14.00 - 14.30** Przygotowanie do podwieczorku; czynności samoobsługowe; pełnienie dyżurów;

**14.30 - 14.45** Podwieczorek

***ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE***

**14.45 -16.00** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości; słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ew. słuchanie czytanych fragmentów książek); zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe ; ćwiczenia słownikowe; praca wyrównawcza, indywidualna; zabawy w kącikach zainteresowań; prace porządkowe; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci; rozmowy indywidualne; podsumowanie dnia; czynności porządkowe;

**16.00-17.30** Zabawy dowolne w grupach łączonych służące realizacji pomysłów wszystkich dzieci; rozchodzenie się dzieci.